

|   |                                      |                            |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| مـدت امـتحـان: ٩٠ دقـيقـه   | رـشـته: اـدـيـات و عـلـوم اـنـسـانـي | تـعـادـل صـفـحـه: ٤        |
| سـاعـتـه اـمـتحـان: ٨٨ صـبـح  | نـام و نـام خـانـوـادـگـي:           | تـارـيخ اـمـتحـان: ١٣٩٨/٠٦ |
| دانـش آـمـوزـان رـوزـانـه، بـزرـگـسـال و دـاـوـطـلـبـان آـزـاد سـرـاسـرـكـشـور در فـوـبـت شـهـرـيـور مـاه سـال ١٣٩٨ |                                      |                            |

| رـديـف | سـؤـالـات (پـاسـخ نـامـه دـارـد)  | نـمرـه |
|--------|---|--------|
| ١      | <p>١) تـرـجـمـ الـكـلـمـاتـ الـقـيـمـةـ الـتـي تـحـتـهـاـ خـطـ:</p> <p>الف) فـبـمـا رـحـمـةـ مـنـ اللهـ لـتـ لـهـمـ<br/>ج) لـلـتـقـنـيـةـ وـجـهـ نـافـعـ وـوـجـهـ مـضـرـ:</p> <p>ب) بـعـضـ الـطـيـورـ قـدـ تـلـجـأـ إـلـىـ حـيـلـ:<br/>د) وـأـمـلـاـ الصـدـرـ اـنـشـرـاـحـاـ:</p>   | ١      |
| ٢      | <p>٢) أـكـتـبـ فيـ الفـرـاغـ الـكـلـمـتـينـ الـمـتـرـادـفـيـنـ وـ الـكـلـمـتـينـ الـمـتـضـادـيـنـ:</p> <p>«ـسـهـلـ، الشـفـاءـ، الـصـمـتـ، صـبـبـ، الصـحـةـ، عـدـ»</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p> <p>الـفـ) ..... = .....</p>  | ٠/٥    |
| ٣      | <p>٣) عـيـنـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ فيـ الـكـلـمـاتـ:</p> <p>(الـفـسـطـانـ، الـقـمـيـصـ، السـرـوـالـ، الرـصـيدـ، الرـدـاءـ)</p>  | ٠/٢٥   |
| ٤      | <p>٤) أـكـتـبـ مـفـرـدـ الـكـلـمـةـ :</p> <p>..... تـلـوـثـ الـهـوـاءـ يـسـبـبـ أـمـطـارـاـ حـمـضـيـةـ :</p>  | ٠/٢٥   |
| ٥      | <p>٥) تـرـجـمـ هـذـهـ الـجـملـ:</p> <p>١) يـقـولـونـ بـأـفـواـهـهـمـ ماـ لـيـسـ فـيـ قـلـوبـهـمـ وـ اللهـ أـعـلـمـ بـمـاـ يـكـتـمـونـ<br/>٢) كـانـ النـاسـ أـمـةـ وـاحـدـةـ فـبـعـثـ اللهـ النـبـيـيـنـ مـبـشـرـيـنـ<br/>٣) إـنـ رـبـكـ هـوـ أـعـلـمـ بـمـنـ ضـلـ عـنـ سـبـيلـهـ<br/>٤) رـبـنـاـ وـلـاـ تـحـمـنـاـ مـاـ لـاـ طـاقـةـ لـنـاـ بـهـ<br/>٥) أـسـلـمـ الشـيـءـ فـاخـتـارـتـ قـوـمـهـ وـ دـعـهـمـ إـلـىـ إـلـسـلـامـ وـ بـيـنـتـ أـخـلـاقـ النـبـيـ(صـ) لـهـمـ.<br/>٦) مـاـ ظـنـنـتـ أـنـكـ تـجـبـ إـلـىـ طـعـامـ قـوـمـ عـائـلـهـمـ مـجـفـوـ وـغـنـيـهـمـ مـدـعـوـ.<br/>٧) رـبـنـاـ يـجـعـلـ أـيـامـنـاـ كـثـيرـ الـبـرـكـاتـ وـ يـحـمـيـ بـلـادـنـاـ مـنـ الشـرـورـ.<br/>٨) يـاـ بـنـيـ، اـجـعـلـ نـفـسـكـ مـيـزـانـاـ فـيـماـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ غـيرـكـ.<br/>٩) كـانـتـ الـبـوـمـاتـ تـهـجـمـ عـلـىـ الـأـفـرـاجـ هـجـومـاـ وـ تـأـكـلـهـاـ.<br/>١٠) خـافـ نـوـبـلـ أـنـ يـذـكـرـهـ النـاسـ بـالـسـوـءـ بـعـدـ مـوـتـهـ.<br/>١١) رـأـيـ النـبـيـ(صـ) رـجـلـاـ لـمـ يـقـبـلـ إـلـاـ اـبـنـهـ.<br/>١٢) اللهـ هـوـ الـذـيـ يـتـقـبـلـ دـعـاءـ النـاسـ تـقـبـلـاـ تـامـاـ.</p> | ٧/٥    |
|        | «ـادـامـةـ سـوـالـاتـ درـ صـفـحـهـ دـومـ»   |        |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| ۶    | <p><b>انتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</b></p> <p>الف) لَيَتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسْلِ.</p> <p>(۱) شاید این دانش آموز است که از تبلی دوری کرده بود.</p> <p>(۲) کاش این دانش آموز از تبلی دوری می کرد.</p> <p><b>ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ؟</b></p> <p>(۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟</p> <p>(۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبول صلح می باشد؟</p> | ۰/۵  |
| ۷    | <p><b>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</b></p> <p>الف) ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ ..... وَانْدُوهُگَین مباشید در حالیکه شما.....</p> <p>ب) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيَّ (ص) صغيراً ..... شیما در ..... با پیامبر(ص) .....</p>  | ۱    |
| ۸    | <p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</b></p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلِمَ تَلَمِيذَةَ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ: .....</p> <p>ب) لِيُسْتَمِعُ الْحُضَارُ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: .....</p> <p>ج) إِنْ تَرَجَعْ أَرْجِعْ: .....</p>   | ۰/۵  |
| ۹    | <p><b>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</b></p> <p>الف) لَيَتَنِي ..... جَمِيعَ مُدْنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ ، أَشَاهِدُ ، تُشَاهِدُ)</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُونَ ..... فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفَوا، وَقَفَنَ، وَقَفَنا)</p>   | ۰/۵  |
| ۱۰   | <p><b>مَيْزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</b></p> <p>«۱) المستثنى والمستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادي ، ۵) الخبر »</p> <p>﴿ ... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَاهَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ / يا طالبة! اجتهدي في دروسك / إستغفر المؤمن اللہ استغفاراً / ما قال أنسوان للفلاح شيئاً إلّا كلاماً.</p>  | ۱/۷۵ |
|      | « ادامه سوالات در صفحه سوم »  |      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| ۱۱   | عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :<br>الف) لَا يُبَرِّكُ الصَّدِيقُ بِسَبِّبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ.<br>ب) اِزْدَادَ عَدْدٍ فِي رَأْنِ الْحَقْلِ اِزْدِيادًا كَبِيرًا.   | ۱/۵  |
| ۱۲   | عَيْنُ الجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ:<br>۱) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو﴾<br>۲) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالَكُ إِلَّا وَجْهَهُ﴾<br>۳) مَا اِشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الفَاكِهَةَ .  | ۰/۲۵ |
| ۱۳   | عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا اُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٌّ:<br>- يُشَجَّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرَحِينَ الْيَوْمَ.<br><br>الف) يُشَجَّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجُونَ»<br>۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية<br><br>ب) الفائز: ۱- اسم فاعل ، مذكر ، معرف بـأَلَّا ، معرب / صفة و منصوب<br>۲- اسم ، مفرد ، مذكر ، معرف بالعلمية ، معرب / مفعول و منصوب | ۰/۱۵ |
| ۱۴   | عَيْنُ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَبَالَغَةِ:<br>الرَّجُلُ الْعَالَمَةُ مَحِبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.<br>اسْمُ الْمَكَانِ: ..... / اسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... / اسْمُ الْفَاعِلِ: ..... / اسْمُ الْمَبَالَغَةِ: .....   | ۱    |
| ۱۵   | عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْعِبَاراتِ: ( الطَّينُ، الْخَيْرُ، أَعْنَقَ، حَمَى، الْمُجِيبُ، الْمُؤْمِنُ)<br>۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: .....<br>۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: .....<br>۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مُخْتَلِفٍ: .....<br>۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ: .....  | ۱    |
|      | «ادامہ سوالات در صفحہ چهارم »   |      |

|  |                             |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | رشته : ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴                |
| ساعت امتحان: ۸:۰۶/۰۶/۱۳۹۸  | نام و نام خانوادگی :        | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ |                             |                              |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره            |
|------|---|-----------------|
| ۱۶   | <p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«كانَ الْأَفْرِدُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْانْفِجارِ، لِذَلِكَ نُوبِلُ اهْتَمَ مُنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ وَعَمِيلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًّا، لِيَمْنَعَ انْفِجَارَهَا. بَنَى مُخْبَرًا صَغِيرًا لِيُحْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْبَرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ».»</p> <p>۱) كَيْفَ عَمِيلَ الْأَفْرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ؟<br/>     ۲) لِمَاذَا بَنَى الْأَفْرِدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ؟<br/>     ۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْبَرُ؟<br/>     ۴) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ؟</p> | ۱               |
|      | «نرجولكم التوفيق والنجاح»   | ۲۰<br>جمع نمره» |

# ماي درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

|  |                  |                              |  |
|--|------------------|------------------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶   |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۸ |                  |                              |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵)<br>ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰)<br>ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰)<br>د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)   | ۱    |
| ۲    | الف) الشفاء = الصحة (درس ۱ ص ۲)<br>ب) سَهْلٌ ≠ صَعْبٌ (درس ۲ ص ۲۰)  | ۰/۲۵ |
| ۳    | الرَّصِيد (درس ۳ ص ۴۵)  | ۰/۲۵ |
| ۴    | مَطَر (درس ۴ ص ۴۸)  | ۰/۲۵ |
| ۵    | ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵)<br>۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵)<br>۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵)<br>۴) پروردگار، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)<br>۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱)<br>(درس ۳ ص ۳۵)<br>۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهییدستان رانده و ثروتمندان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷)<br>۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲)<br>۸) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)<br>۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کرند و آنها را می‌خورند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)<br>۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)<br>۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پرسش را بوسید (جز پرسش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴)<br>۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) | ۷/۵  |
| ۶    | الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹)  | ۰/۵  |
| ۷    | الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴)  | ۱    |
|      | «ادامه راهنمای در صفحه دوم»   |      |

|  |                  |                              |  |
|--|------------------|------------------------------|--|
| مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۶/۰۶/۱۳۹۸  |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۸ |                  |                              |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره                 |
|------|--|----------------------|
| ۸    | الف) تعلیم داده بود، یاد می کند ( به یاد می آورد) ( درس ۲ ص ۳۲ )<br>ب) باید گوش فرا دهد ( گوش فرا دهد ) ، تا درک کنند. ( درس ۳ ص ۴۶ )<br>ج) برگردی، برمی گردم ( درس ۵ ص ۶۸ )   | ۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ ) |
| ۹    | الف) <u>أشاهِدُ</u> ( درس ۱ ص ۶ ) ب) <u>وَقَوَا</u> ( درس ۲ ص ۲۴ )   | ۰/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ ) |
| ۱۰   | ۱) المستثنی و المستثنی منه: <u>كَلَامًا</u> , <u>شَيْئًا</u> ( درس ۳ ص ۳۴ ) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأكيدی ( درس ۴ ص ۵۳ )<br>۳) الحال: <u>هُمْ رَاكُونَ</u> ، ( درس ۲ ص ۲۵ ) ، ۴) المنادي: <u>طَالِبَةُ</u> ( درس ۵ ص ۶۴ ) ، ۵) الخبر: <u>رَاكُونَ</u> ( درس ۲ ص ۲۵ )<br>( هر مورد ۰/۲۵ )   | ۱/۷۵                 |
| ۱۱   | الف) نایب فاعل و مرفوع، <u>جارو مجرور</u> ( درس ۴ ص ۵۹ )<br>ب) فاعل و مرفوع، مضاف <u>إِلَيْهِ</u> و مجرور، مفعول مطلق نوعی ( بیانی ) و منصوب، صفت و بالتبعية لموصوفه منصوب<br>( درس ۴ ص ۵۰ )   | ۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ ) |
| ۱۲   | ۲ ( درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲ )  | ۰/۲۵                 |
| ۱۳   | الف) ۲ ب) ۱ ( درس ۲ )  | ۰/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ ) |
| ۱۴   | اسم المكان: <u>المدرسة</u> / اسم المفعول: <u>محبوب</u> ( درس ۴ ) / اسم الفاعل: <u>الطالب</u> ( درس ۵ ) / اسم المبالغة: <u>العلامة</u> ( درس ۵ )<br>( هر مورد ۰/۲۵ )  | ۱                    |
| ۱۵   | ۱) <u>المُجِيب</u> ( درس ۵ ص ۶۷ ) ۲) <u>الطين</u> ( درس ۱ ص ۱۱ ) ۳) <u>الخبير</u> ( درس ۴ ص ۵۶ ) ۴) <u>أَعْتَقَ</u> ( درس ۳ ص ۳۷ )<br>( هر مورد ۰/۲۵ )   | ۱                    |
| ۱۶   | ۱) <u>عَمِلَ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيتِ مُجَدًا</u> . ( ۰/۲۵ )<br>۲) <u>بَنَى الْفِرْدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ</u> . ( ۰/۲۵ )<br>۳) <u>انهَدَمَ الْمُخْبَرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ</u> . ( ۰/۲۵ )<br>۴) <u>كَانَ وَالْدُ الْفِرْدُ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ</u> . ( ۰/۲۵ ) ( درس ۲ ص ۱۸ ) | ۱                    |
|      | «موفق باشید»   | ۲۰ «جمع نمره»        |